

**ТРЕТИ МЕЖДУНАРОДЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН ФОРУМ**  
**„Иновативната интелигентност и изкуствения интелект.**  
**Посоки и предизвикателства “ - Варна**  
**КУЛТУРАТА В УЧИЛИЩЕ-**  
**ОТРАЖЕНИЕ НА ОБЩЕСТВОТО**

*КРАСИМИРА ТРЕНДАФИЛОВА БЛАГОЕВА*

*ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“*

*БЪЛГАРИЯ, С. КАРАДЖОВО*

# Училището – сграда, дом с душа





Взаимоотношения на учители, ученици и родители – участници в образователната среда – са важна част от изграждането на позитивна култура.





# ТРАДИЦИИ И РИТУАЛИ

Ритуалите са важен елемент от училищната култура. Чрез тях учениците осъзнават промените. Те им създават сигурност, спомени и ценности. Те са средство за укрепване на взаимоотношенията.

Традициите имат морална образователна стойност и придават собствен почерк на всяка образователна институция.



Утвърждаването на традициите и ритуалите чрез планирани училищни събития – начин за подкрепа на талантите на учениците и гласност на техните постижения пред цялата общност.

# Взаимоотношения в училище



- Учитель - учитель
- Учитель – родитель
- Учитель – ученик
- Ученик - ученик

**Позитивни послания**



# Културата на общуване

Развиване на уменията да говорим, да се изслушваме и да се вслушваме. Чрез общуването се предава и усвоява социален опит, който поставя ученика в активна позиция – да търси и реализира адекватни начини за изграждане и поддържане на отношения с околните.



# УЧИТЕЛ – УЧЕНИК - РОДИТЕЛ

:

Формирането на личности ангажира всички. И колкото повече се ангажира родителя с напредъка на ученика в училище – толкова той е по-голям.



# Изследване на Световния икономически форум показва, че най-важните умения, нужни за професиите днес са:

- Комплексно решаване на проблеми;
- Критично мислене;
- Креативност;
- Емоционална интелигентност;
- Възможност за преценка;
- Вземане на решения.





# Съвременното училище трябва да изгражда качества:



- Гъвкавост
- Креативност
- Отговорност
- Самокритичност
- Толерантност
- Лидерски умения

*“Може да не можем да подготвим бъдещето за децата си,  
но поне можем да подготвим децата си за бъдещето”.*

*Франклин Рузвелт*

# Изграждане на лидери



Докато растат, децата могат да учат важни уроци, които по-късно да повлияят на живота им като възрастни. Правилните думи в правилните моменти са от решаващо значение.

*„Ако вашите действия вдъхновяват другите да учат повече, да правят повече и да става по-добре, вие сте Лидерът“*

*Джон Куинси Адамс*





Задачата на съвременното училище е да намира пътя за оформяне на характера на ученика. То не трябва да разделя учениците на слаби и силни, а да създава позитивна среда, в която всички да развият потенциала си. Дигиталният свят, в който израства днешното поколение, трябва да намери своето правилно място в училище.

# Подкрепа и развиване на личността



- Музика



- Изкуства



- Науки



- Спорт

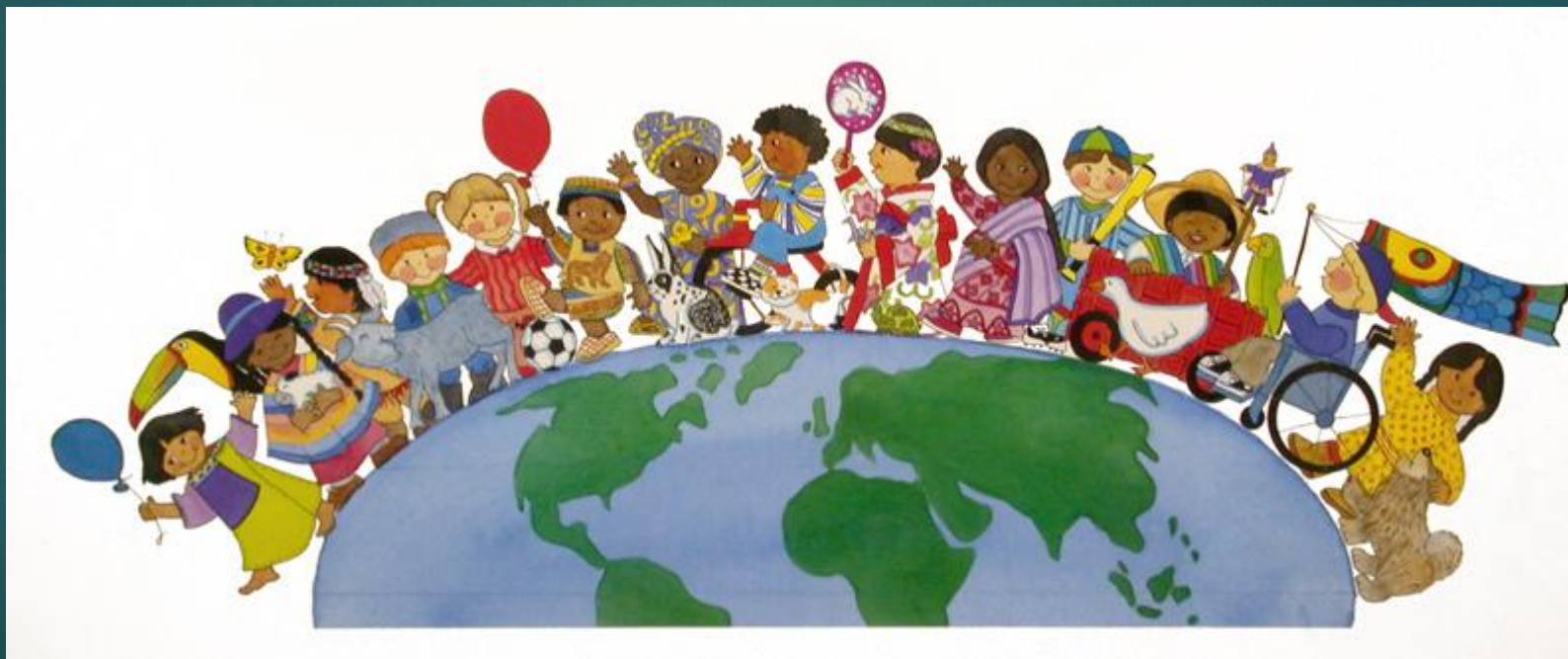


В съвременната класна стая най-важно е какво преподаваме на учениците. Акцентът от даването на много информация в училище се премества върху обучаване в умения да виждат взаимосвързката между фактите и учениците сами да допълват знанията си.

- Обучението да е съобразено с начина, по който ученикът учи.
- Формиране на знания, умения и компетенции за работа в екип и изграждане на култура на сътрудничество.
- Подкрепяне и стимулиране на преподавателите за обучение и прилагане на различни технологии в процеса на преподаване.
- Взаимодействие със семейство, училище, култури и обществени институции.
- Формиране на система от знания за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
- Изучаване на понятия, свързани със семейните и родовите отношения, етническата и националната принадлежност за изграждане на автономна и активна личност.

Предизвикателство към образованието са проблемите на различността. Ученици с различни способности и потребности трябва да се вместиат в една културно-образователна рамка. Многообразието на учениците предполага и разнообразие в подходите, защото ученето – социалното и културното приобщаване на всеки човек, е личен и индивидуален път.

Приобщаването е комбинация от визия и ангажираност на държавата и институциите, насочени към ученика и изискващи грижи за неговото уникално развитие.





"Училището е работилница, където се формира мисълта на подрастващото поколение, и трябва да го държите много здраво, ако не искате да изпуснете бъдещето от ръцете си."

*Анри Барбюс*





# ИЗТОЧНИЦИ:

- Кайл. С. Хейвър, (2017), *Иновацията: практики и структури за професионално учене*, Колеж по образование Банк Стрийт
- Кайл. С. Хейвър, (2017), *Иновативни практики в класната стая и иновативна учебна среда*, Колеж по образование Банк Стрийт
- Радев, Пл., Пл. Легкоступ, А. Александрова. (2011) *Основи на училищната педагогика*. Пловдив: Фабер
- Танкова Р., Цоков Г., Събева Е. (2015). *Предизвикателства на приобщаващото образование*. Сборник с доклади на участниците в проект „Приобщаващо образование“, Университетско издателство „Паисий Хилендарски“
- Тоцева, Я. (2016) „Културно многообразие“, доклад, III Научна конференция „Хармония в различията“
- <https://ru.citaty.net/avtory/dzhon-kuinsi-adams/>
- *Училището, център в общността – мисията възможна*, <http://nmd.bg/utchilishteto-tsentar-v-obshnostta-v-misiyata-vazmozhna>
- Иванов. И., Категорията „училищна култура“, В., 2000