



ИНОВАТИВНАТА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ПРЕЗ ПРИЗМАТА НА  
ЕМОЦИОНАЛНАТА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ И ИЗКУСТВЕНИЯ ИНТЕЛЕКТ:  
ПОСОКИ И ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

## ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО: СЪПРОТИВАТА Е ИЗЛИШНА

Емил Тотев Цанков  
ИКТ Клъстер – Варна  
Варна, България

1. ИКТ Клъстер – Варна: Кои сме ние?
2. Какво прави ИКТ Клъстер – Варна за образованието в града
3. Общи проблеми на образование и бизнес
4. Защо е важно учениците да разбират и да знаят как да използват инструментите с изкуствен интелект
5. Какви биха били негативните последици, ако познание на инструментите с изкуствен интелект липсва или е неадекватно
6. Как можем да използваме инструментите с изкуствен интелект да разрешим общите проблеми на образование и бизнес

# ИКТ КЛЪСТЕР – ВАРНА: КОИ СМЕ НИЕ?



### Подкрепяме ученически състезания и олимпиади



# ИКТ КЛЪСТЕР – ВАРНА

## ПРЕГЛЕД НА ЗНАНИЯТА ПО МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Общо участвали ученици: 542 ученици

Наградени от ИКТ Клъстер: 55 ученици общо

Преглед на знанията по информатика: 11 ученици от V и VI клас

Преглед на знанията по математика: 531 ученици от I до XI клас





*Запознаваме учениците и студентите с възможностите за реализация в ИТ индустрията и ИТ общността в България*

*Връчваме стипендии на  
заслужили ученици*



### Предоставяме възможности за студентски практики и стажове

Представяне на стажове във водещите ИКТ компании във Варна в Технически университет – Варна

- ✓ Дати: 14ти април 2022 и 4 октомври 2022
- ✓ Над 100 студента от ТУ – Варна
- ✓ 11 от фирмите в клъстера
- ✓ Над 80 свободни позиции





*Подкрепяме STARTUP инициативи  
за студенти и участваме като  
ментори*



## Подкрепяме startup инициативи за ученици



От участниците:

- научиха как да валидират идеите си;
- успешно приложиха знания, придобити от училище;
- създадоха контакти с фирми и участници от други училища;
- развиха уменията си за презентиране и защита на идея;
- видяха училището в нова светлина.

Активно участваме в иновативната екосистема на региона:  
*Varna Deep Tech Innovation Port*



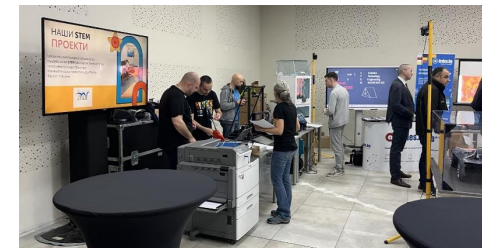
Представители на ICT Cluster Varna / ИКТ Клъстер  
Варна участват в Start For Future Summit 2023 Varna



Организираме конференции по важни и актуални теми:  
"Планиране на СТЕМ пространството"



РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ  
НА ОБРАЗОВАНИЕТО  
ГРАД ВАРНА



# КОНФЕРЕНЦИЯ „УЧИЛИЩЕ ЗА УСПЕХ“

Организираме конференции по важни и актуални теми:  
"Училище за Успех"



Развиваме Варна като град на знанието,  
като издаваме становища за откриване на  
нови технологични паралелки

2022

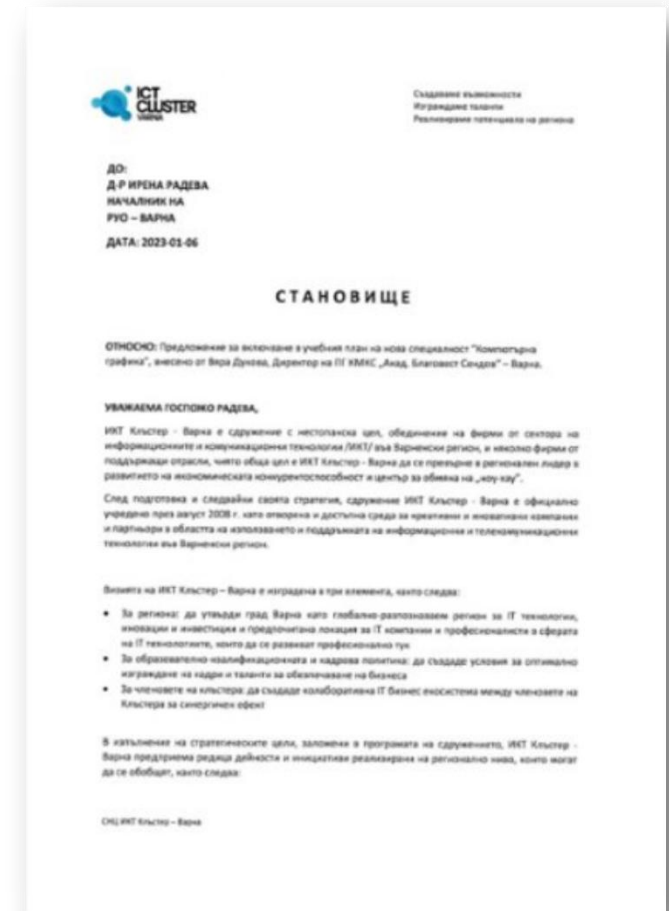
9 издадени становища



5 разкрити нови паралелки



120+ деца се обучават



Изграждаме високотехнологични кътове за студенти и ученици



ИКТ Кът в ИУ - Варна



ИКТ Кът в ТУ - Варна

Изграждаме високотехнологични колаборативни пространства



*ICT Collaboration Space е пресечна точка, която събира научния капацитет, бизнес възможностите и бъдещите ИКТ специалисти на едно място. На площ от 250 кв. м., в сърцето на ТУ – Варна ще бъде създадено пространство, където заедно ще можем да работим за развитието на ИКТ общността във Варна и утвърждаването на града като дигитален център в региона.*



*Предоставяме възможности за ученически практики*



*“Изкуственият интелект няма да замени хората. Хората, които използват изкуствен интелект ще заменят тези, които не го използват.”*

- Емад Мостак -  
Основател и CEO на Stability AI



# ЗАЩО Е ВАЖНО УЧЕНИЦИТЕ ДА РАЗБИРАТ И ДА ЗНАЯТ КАК ДА ИЗПОЛЗВАТ ИНСТРУМЕНТИТЕ С ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ?

01

## ИНФОРМИРАНИ РЕШЕНИЯ

ИИ анализира бързо и точно големи набори от данни. Студентите, които знаят как да използват тези инструменти, ще вземат по-информирани и бързи решения в различни контексти. Това ще повиши ефективността им, умение ценно както в лична, така и в професионална среда.

02

## РЕШАВАНЕ НА ПРОБЛЕМИ

ИИ включва алгоритми, които могат да решават сложни проблеми. Научаването как да използват ИИ може да помогне на учениците да подобрят уменията си за решаване на проблеми, като ги научи да подхождат към предизвикателствата по систематичен и логичен начин.

03

## ПРОДУКТИВНОСТ

Като разбират как да използват ИИ инструменти за автоматизация, учениците могат да освободят време, за да се съсредоточат върху по-сложни задачи с по-висока стойност. Това повишава производителността им и позволява по-ефективно използване на времето и ресурсите.

04

## ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНО ОБУЧЕНИЕ

ИИ съчетава елементи от математика, компютърни и инженерни науки, философия, икономика, невронни връзки и социални науки. ИИ насърчава интердисциплинарния начин на мислене, чрез който учениците могат да правят връзки между различните области и методики.

05

## КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТ

ИИ играе ключова роля в множество индустрии. Познаването на ИИ инструментите ще подготви учениците за бъдещи работни роли, които може да изискват различни набори от умения и способности.

06

## ПОСТОЯННО УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ

ИИ алгоритмите се развиват и подобряват с времето, изисквайки непрекъснат процес на учене и адаптация. Това стимулира естественя стремеж за постоянно усъвършенстване и адаптация в учениците – основни качества за успех в един непрекъснато променящ се свят.

# НЕГАТИВНИ ПОСЛЕДИЦИ, АКО ПОЗНАНИЕ НА ИНСТРУМЕНТИТЕ С ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ ЛИПСВА ИЛИ Е НЕАДЕКВАТНО

01

## ТРУДНО ВЗИМАНЕ НА РЕШЕНИЯ

ИИ предлага подобрени възможности за анализ на данни и вземане на информирани решения. Липсата на разбиране може да доведе до решения с по-лошо качество и недостатъчна обхватност, дори и до невъзможност за вземане на решение при по сложен набор от данни.

04

## ПРОПУСНАТИ ВЪЗМОЖНОСТИ

Независимо дали става дума за участие в новаторски изследвания, създаване на нови бизнес модели или стимулиране на социална промяна, липсата на ИИ умения може да ограничи способността на човек да е активен участник в тези възможности.

02

## НАМАЛЕНА ПРОИЗВОДИТЕЛНОСТ

ИИ често се използва за автоматизиране на рутинни задачи. Студентите, които нямат адекватни познания за съответните ИИ инструментите може да пропуснат възможностите да рационализират работните си процеси, водейки до по-ниска производителност.

05

## НЕКОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТ

Без основно разбиране на ИИ учениците могат да се окажат в неизгодно положение на пазара на труда. Много индустрии все повече разчитат на ИИ инструменти за различни приложения и непознаването на тези инструменти може да ограничи възможностите за кариера.

03

## ЛИПСА НА КРИТИЧНА ОЦЕНКА

Липсата на познания в областта на ИИ означава, че човек няма да разполагат с инструментите за критична оценка на валидността, приложимостта и адекватността на информацията и технологиите с които работят.

06

## ТРУДНА АДАПТАЦИЯТА

Непознаването на ИИ, може да породи големи трудности в адаптацията към новия технологичен свят. Застой в знанието за ИИ технологиите може да доведе до невъзможност за адекватно участие в бързоразвиващата се свят, изискващи иновативни, интердисциплинани умения.

„През 2030 година всички български младежи завършват училищно образование като функционално грамотни, иновативни, социално отговорни и активни граждани, мотивирани да надграждат своите компетентности чрез учене през целия живот.“

Визия за образованието, обучението и ученето в Република България през 2030 година.  
(От СТРАТЕГИЧЕСКА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2021 – 2030)

*“Главата на ученика не е кофа,  
която трябва да напълниш, а е  
факел, който трябва да запалиш.”*

- Уилям Бътлър Йейтс -

Ирландски поет, есеист, критик и драматург





- Създаваме възможности
- Изграждаме таланти
- Реализираме потенциала на региона

*Благодаря за вниманието!*