



гр. Варна
ДГ I "Светулка"

**“ ОЧИТЕ НА ДЕЦАТА ВИЖДАТ ВСИЧКО
ДЕЦАТА ПРОМЕНЯТ ГРАДА ”**

Ръководител на проекта

Катя Григорова – директор на ДГ 1 “Светулка”

Участници в проекта

1Б гр. “Щурче” – учител Г. Симеонова

2А гр. “Теменужка” – учител Р. Михалева

4А гр. “Звънче” – учител И. Витанова

Цели на проекта:

- Насърчаване на емпатия, естетическо възпитание чрез разговор и изкуство;
- Ангажираност на децата към градската среда, като отговорност на гражданите, както и на самите тях;

Задачи:

- Насърчаване на децата към проява на творчество и въображение, позовавайки се на придобит опит от предишни наблюдения;
- Изготвяне на проект лично от децата за желаната промяна;
- Работа в екип. Изграждане и затвърдяване на доверени, приятелски отношения между децата и сплотяване на групата;
- Възпитаване у децата чувство за отговорност към заобикалящата ги среда;

- Ежедневно децата преминават покрай сива стена на оградата на детската градина. Стената често привлича вниманието им със своя скучен вид. Част от нея е надраскана, покрита с листа и лишена от цвят. В разговор за заобикалящата ги среда, децата споделиха своите емоции и впечатления – откровено, чувствително и без филтър.
- Техните коментари ни дават възможност да видим стената през техните очи — очи, които търсят красота, значение и възможности за промяна.



1 Б група "Щурче"



Въпроси и отговори

Какъв цвят е стената? – Сива

Хубав цвят ли е сивото? – Неее

А харесва ли ви стената? – Да

Какво ви харесва ?

Карина – охлюва

Дали някой живее на нея?

Георги – Не, защото тя е от тухла

Дара – Живеят буболечки

Какво виждате още на стената?

Шабан – има ограда

Георги – има дървета и листа

Какво бихте направили за да стане по красива за вас и хората които минават покрай нея?.....

Велияна – Може да
я нарисуваме за да е
хубава!
Какво може да
нарисуваме?
Калоян – да има
букви А, Б...
Велияна – и В, също
и куче и коте
Карина – и къщичка
Дара – да
нарисуваме
пързалка и люлка,
като на нашата
площадка
Шабан – и конче
Оливия – и много
дървета за украса
Георги – трябва да
направим и
градинка на земята,
за да не е само
пясък



2 А група
“Теменужка”





Въпрос: Харесва ли ви
стената и трябва ли да
променим нещо по нея?

Румина: Някой е
надраскал стената.

Катрин: Стената е сива и
не е хубава...

Виктор: Може да я
боядисаме или да я
украсим с нещо...

Борис: Тези пръчки с треви
трябва да се махнат.

Калоян: На стената пише глупости.



Калина: Ще направя лампи, за да светят и да не се страхуват хората през нощта.



Дария: И аз бих украсила с висящи лампи, но да са в различни цветове. ->



Кари: Моите лампи ще бъдат с дръжки, защото вятърът иначе може да ги събори. ←



Виктор: Моите лампи ще са шарени, но по-малки от твоите, за да не си ударят хората главите като минават от там. ->

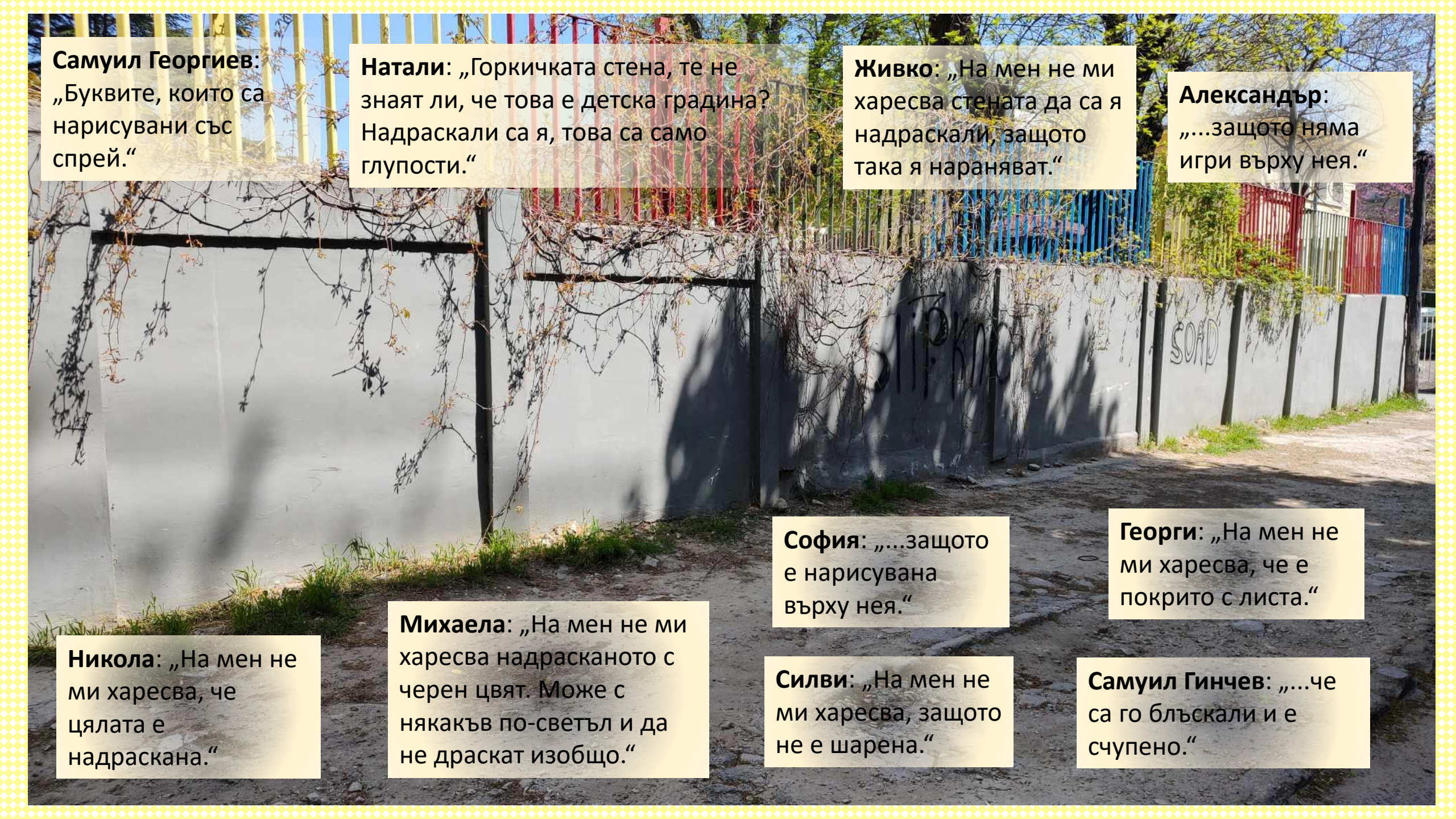


Божидар: Може да се украси с прожектор и светлини, като за Коледа, но да свети с цветя, защото сега не е Коледа.



4 А група “Звънче”





Самуил Георгиев:
„Буквите, които са
нарисувани със
спрей.“

Натали: „Горкичката стена, те не
знаят ли, че това е детска градина?
Надраскали са я, това са само
глупости.“

Живко: „На мен не ми
харесва стената да са я
надраскали, защото
така я нараняват.“

Александър:
„...защото няма
игри върху нея.“

Никола: „На мен не
ми харесва, че
цялата е
надраскана.“

Михаела: „На мен не ми
харесва надрасканото с
черен цвят. Може с
някакъв по-светъл и да
не драскат изобщо.“

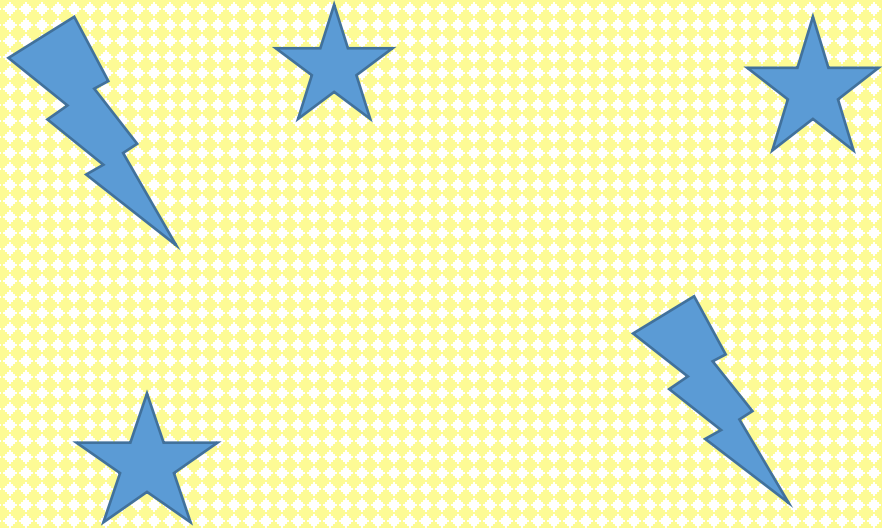
София: „...защото
е нарисувана
върху нея.“

Георги: „На мен не
ми харесва, че е
покрито с листа.“

Силви: „На мен не
ми харесва, защото
не е шарена.“

Самуил Гинчев: „...че
са го блъскали и е
счупено.“

- Предизвикахме децата да проявят въображение и да си представят, че са архитекти и дизайнери и им е дадена възможността да променят визията на нашата детска градина, като използват стъклото. Вдъхновени от преживяното при посещение в стъкларски цех, те започнаха да мислят как стъклото може да се използва творчески, за да преобрази стената – да внесе цвят, светлина и живот. По този начин всички минувачи, както и децата и техните родители, ще могат да се радват и да се наслаждават на новата визия.





Ванеса: “Бих направила пеперуда от стъкло и бих я закачила ей там горе и бих нарисувала едни хубави цветя.”



Анастасия: “Щях да оцветя стената с шарени цветове като цветовете на дъгата!”



София Буюклиева: “Бих
направила от стъкло
един единорог с
бляскави цветове. И
едно сърце, защото
обичам детската
градина!”



Силви: “Бих
намерила боички да
нарисувам лалета.”



Дея: „щях
да
направя
няколко
неща от
цветно
стъкло и
бих ги
залепила
на стената,
за да
стане
много
красива и
бляскава!
”



Валентин и
Натали: "Направихме
оградата в шарен цвят,
като дъгата, защото
искаме да е красиво."



Заключения и изводи:

В заключение можем да кажем, че поставените цели и задачи са постигнати. Работата по проекта донесе настроение и позитивно отношение на участниците в него. Децата работиха с желание и ентусиазъм, а ръководителите им се докоснаха до прекрасна възможност за работа по по-различен метод, което донесе нови опит и гледни точки и откри нови възможности за работа с деца.

- У децата се създаде траен интерес и ангажираност към заобикалящата среда и нейното качество;
- Децата все по-добре работят съвместно в екип;
- Чрез работата по проекта насърчихме у децата творчество и въображение, интерес към изкуството;
- Запознахме децата с качествата на стъклото. Дадохме им възможност да разширят познанията си.