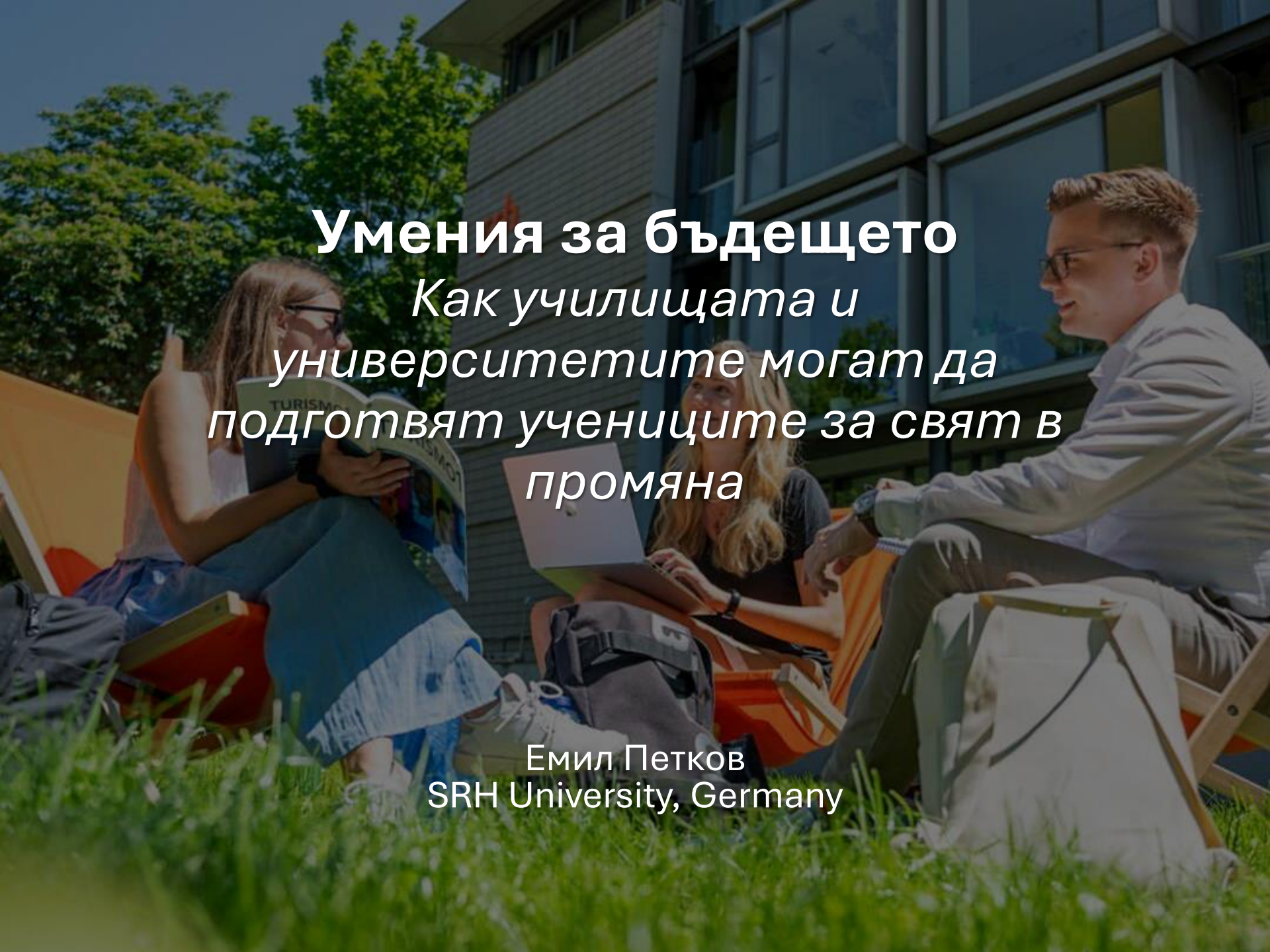


A photograph of three students sitting on a grassy lawn in front of a modern building with large glass windows. A female student on the left is reading a magazine titled 'TURISM'. A female student in the middle is using a laptop. A male student on the right is looking towards the others. They are all dressed in casual attire. The scene is bright and sunny, with green trees in the background.

Умения за бъдещето

*Как училищата и
университетите могат да
подготвят учениците за свят в
промяна*

Емил Петков
SRH University, Germany



За мен

- 16+ години консултант в международното образование
- Работа със стотици ученици и родители (6–25 г.)
- Регионален мениджър за Централна и Източна Европа в SRH University, Germany
- Кариерен консултант – наблюдавам какво липсва в системата



Предизвикателствата на днешното време

- Недостиг на кадри – бизнесът масово се оплаква
- Училища и университети изостават от реалните нужди
- Технологии (особено AI) променят пазара по-бързо от учебните планове
- Липса на адекватни програми за кариерно ориентиране в училищата от начален етап до 12 клас



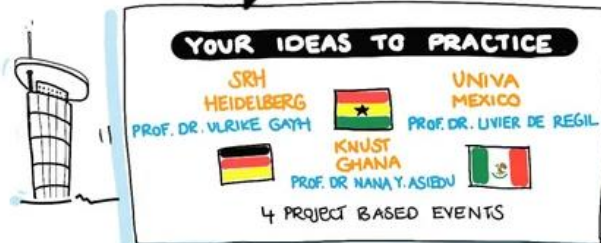
Градът като учебна площадка

- Не само улици и музеи, но и партньорства с бизнеса
- Ученици решават реални проблеми на общността
- Проекти, стажове, дни на отворените врати



Градът като
класна стая
(SRH примери от
Германия)

- SRH Leipzig – кампус по AI и Computer Science, създаден заради недостиг на кадри
- Neckar-Now III, Хайделберг – студенти проектират безопасни пространства край реката за деца
- InnoLab + STUDIO 47 – използване на AI за местни медии и общности



SELECTION OF PARTICIPANTS



- ☐ INTERCULTURAL COMMUNICATION
- ☐ PERSONAL MOTIVATION
- ☐ AFFINITY FOR TOPICS
- ☐ STUDY PERFORMANCE
- ☐ LANGUAGE SKILLS

EVALUATION AND SUSTAINABILITY OF PROJECT



SOFTWARE BASED SURVEYS
SUCCESS IS BASED ON STUDENTS ENGAGEMENT IN ACTIVITIES IN HEIDELBERG & GUADALAJARA
CONTINUATION OF PROJECT AS A MASTER'S THESIS

INNOVATION



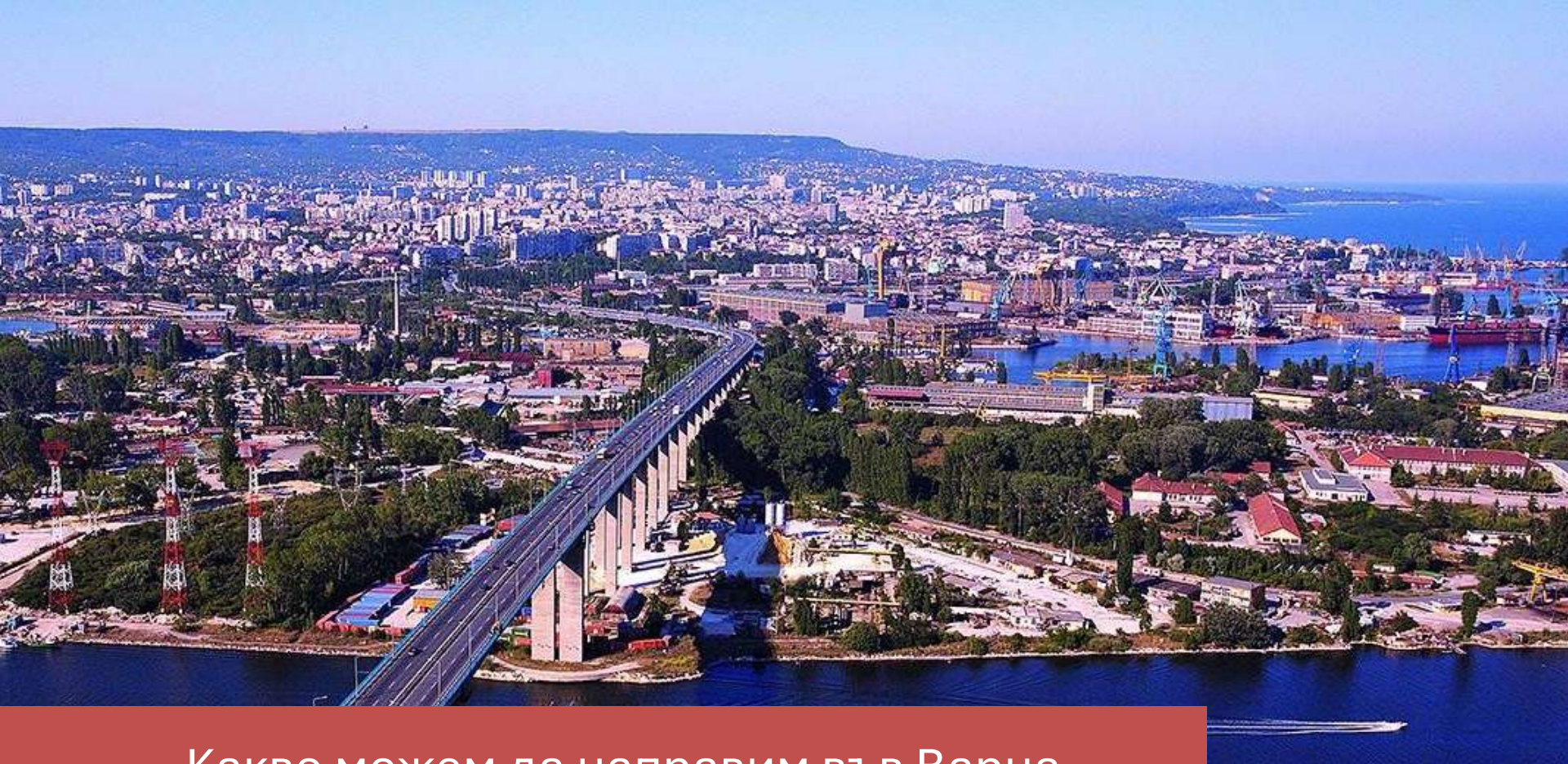
Глобални уроци

- YIP Project – студенти работят по устойчиво управление на вода в Германия, Мексико и Гана
- Founder Institute @ SRH – студенти създават стартапи с реално въздействие в градовете



Дигиталният град и AI

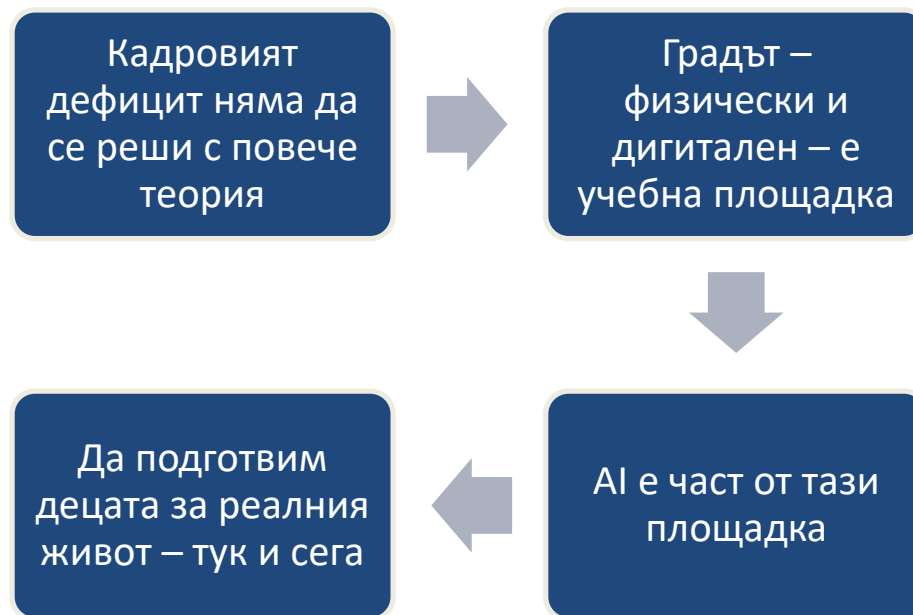
- Учениците вече използват AI – но без насоки
- Въпрос: ще ги оставим ли сами?
- AI като инструмент за критично мислене, етика и креативност
- Успешни примери: ICT Cluster Варна, Техностарт, Technolab, и т.н.



Какво можем да направим във Варна

- Използване на града като „отворена лаборатория“
- Партньорства между училища, университети, бизнес и община
- Ден на бизнеса в училищата
- Въвеждане на AI и дигитална грамотност в реални градски проекти
- Учениците се учат чрез решаване на реални проблеми

Заклучение



Нашата задача е да помогнем на децата да учат в реална среда, за реалния живот. Ако направим това, ще имаме млади хора, които не просто завършват училище, а са готови за бъдещето – и готови да останат и да работят тук.