

ПРОЕКТНАТА ДЕЙНОСТ КАТО МОСТ МЕЖДУ ТРАДИЦИИ, МЕЖДУНАРОДНО ПАРТНЬОРСТВО И ИНОВАЦИИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Частна детска градина
“Мечтатели” – Варна

Деница Бонева – учител по английски език

Десислава Ставрева – учител

Маргарита Карабашева – директор

ЗАЩО ПРОЕКТНАТА ДЕЙНОСТ Е ВАЖНА В РАБОТАТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА?!

Проектната дейност в детската градина създава възможност децата да учат чрез преживяване, изследване, творчество и активно участие.

Тя обединява различни образователни подходи - работа по теми, международно сътрудничество, STEAM дейности, изкуства, игри, което поставя детето в центъра на образователния процес.

КАКВО ТЪРСЕХМЕ КАТО ПЕДАГОЗИ?

Изграждане на среда за активно, преживелищно и иновативно учене - не чрез отделни инициативи, а като естествено развиващ се процес.

Защото децата запомнят най-силно това, което правят, чувстват и преживяват със собствените си сетива.

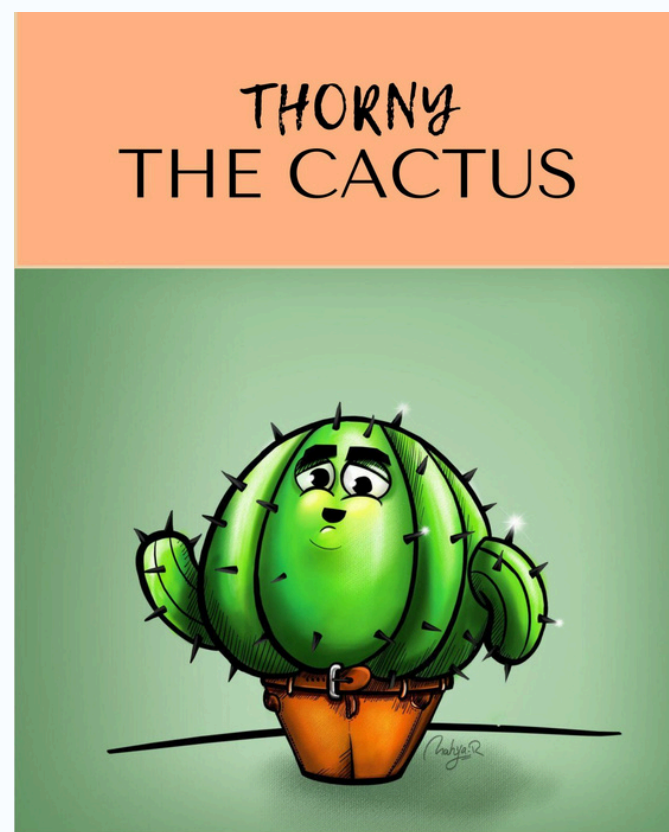
НАШИЯТ ПЪТ КАК ЗАПОЧНАХМЕ



Заедно в различията *INCLUSIVITY WITH MY DOUGH*

Международен проект, с който се цели да се развие у децата уважение и толерантност към различията, както и опознаване на особеностите на различните култури чрез взаимодействие с държави от Европа.

Съзнавам, че съм различен



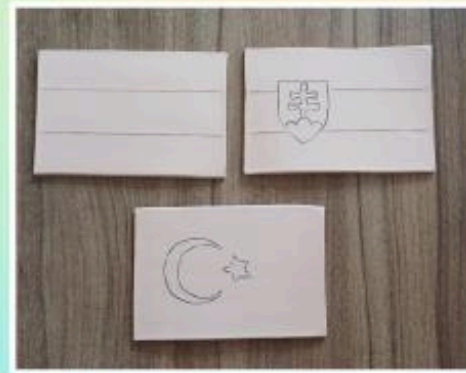


INCULSIVITY IN MY DOUGH

We Learned About Clay Dough and Made Country Flags From Clay Dough



CLAY IS A FINE-GRAINED SOIL TYPE THAT OCCURS NATURALLY AND CONTAINS VARIOUS MINERALS. IT CAN BE EASILY SHAPED. SPECIAL OVENS ARE REQUIRED FOR THE CLAY TO DRY. SOME SPECIAL CLAY DOUGHS DRY WITH AIR CONTACT AND DO NOT REQUIRE AN OVEN. SINCE WE DO NOT HAVE AN OVEN, WE WORKED WITH CLAY DOUGH THAT DRIES WITH AIR CONTACT.

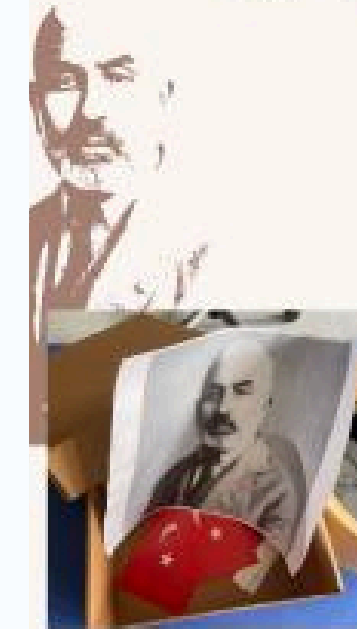


Kindergarten Vaniškovce-Slovakia



INCULSIVITY IN MY DOUGH

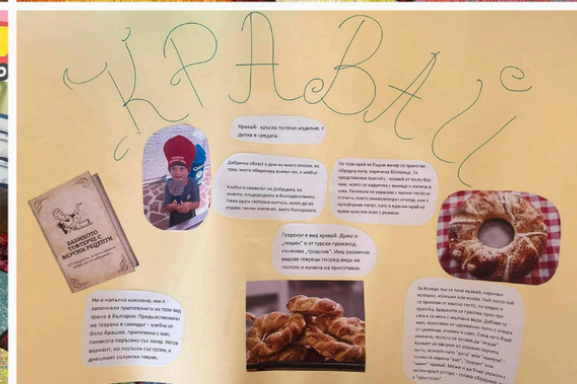
Our flag and national anthem



We are learning our flag and our national anthem. We listened to our national anthem and learned its rules. We met the author of our national anthem. We learned that our national anthem has 10 stanzas and 1351 words. We made our flag from paper pulp.

Вкусно пътешествие из българските традиции

Съвместната дейност на деца и родители - част от международния проект „Заедно в различията“, с която не само опознавахме една малка част от кулинарните традиции на българите, но и ги споделяхме с нашите партньори от Турция и Словакия, както и те с нас техните





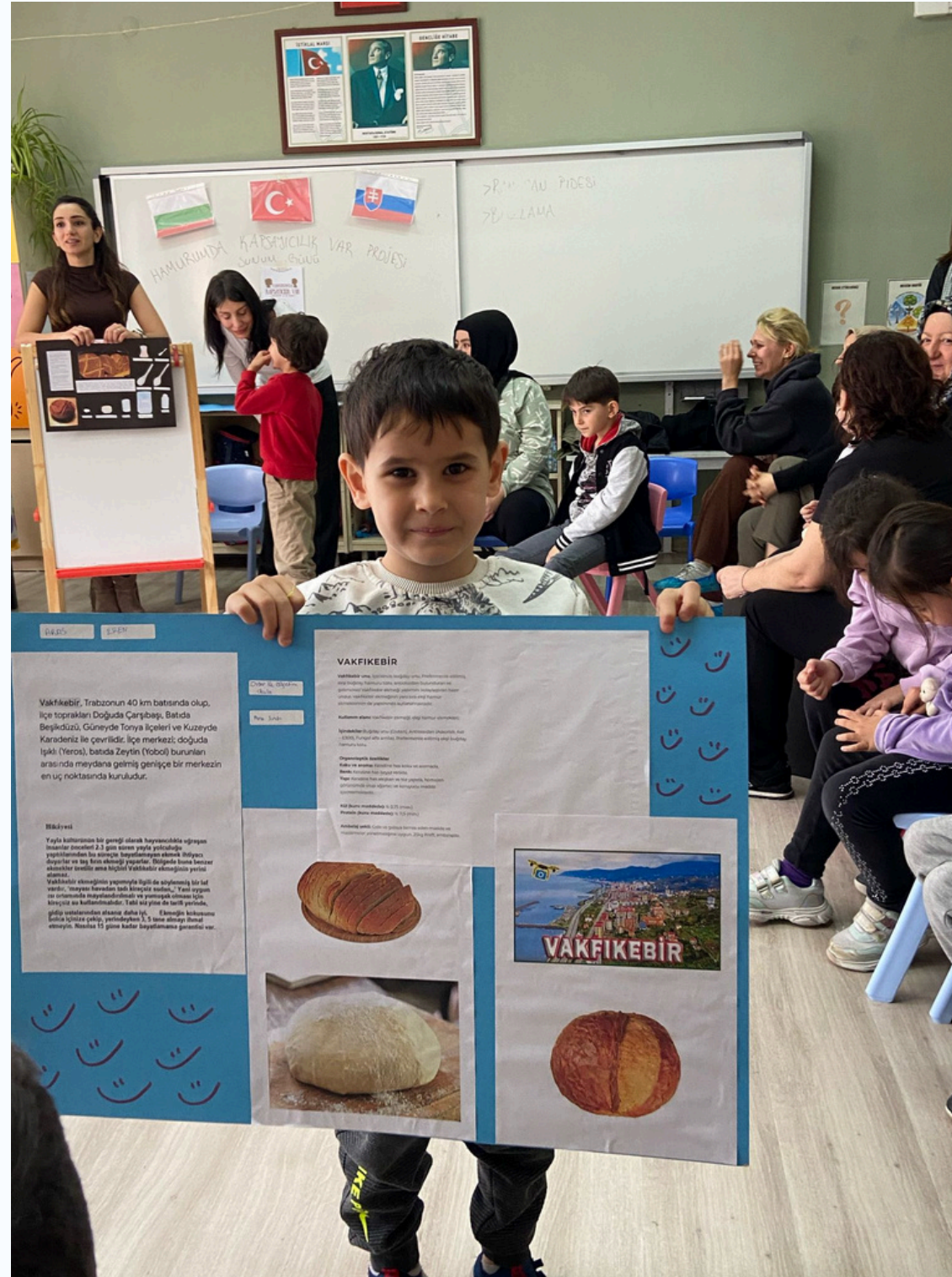
INCULSIVITY IN MY DOUGH



WE RESEARCHED AND LEARNED ABOUT THE BREADS OF OUR CULTURE.

WE PREPARED POSTERS OF THE BREADS.

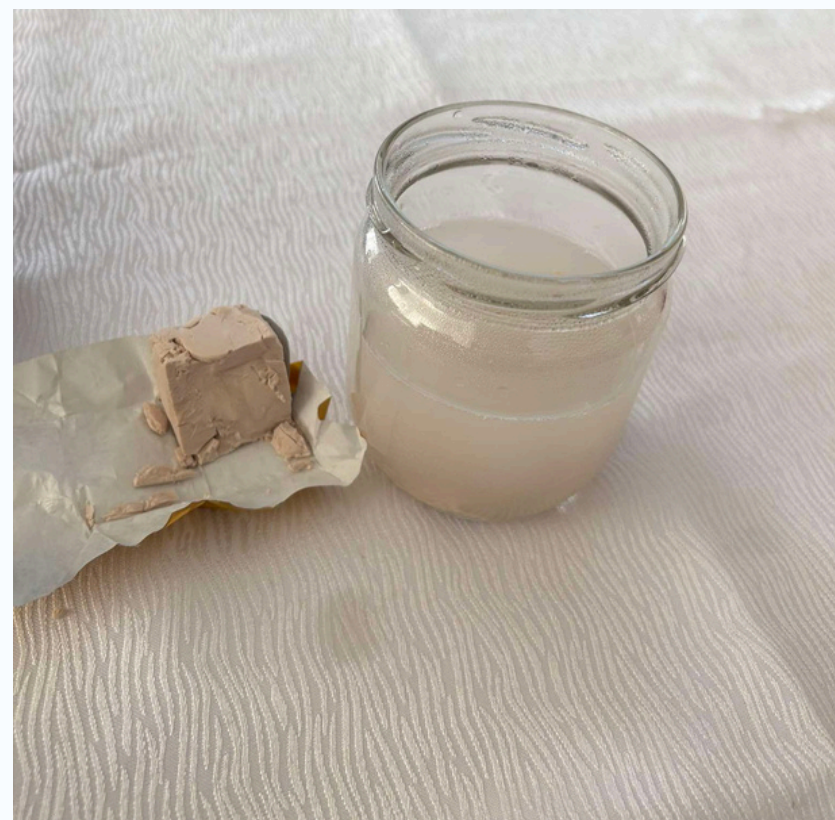
WE TOLD OUR FRIENDS IN CLASS ABOUT THE BREADS WE LEARNED.



Kindergarten Vaniškovce / Slovakia



Пътешествието на хляба – от България до Турция и Словакия и обратно





The process
of making bread

Kindergarten Vaniškovce
Slovakia



INCULSIVITY IN MY DOUGH

GERMANY
VOLLKORNBROT BREAD



WE HAVE A FRIEND FROM GERMANY IN OUR CLASS. WE LEARNED HOW TO
MAKE A BREAD FROM GERMANY. WE MADE IT IN OUR CLASS AND TASTED IT.

CUMIN BREAD

INGREDIENTS:

500 G PLAIN FLOUR T650

250 ML LUKEWARM WATER

1/2 CUBE FRESH YEAST

1 TSP SALT

1 TSP CRUSHED CUMIN

1 TBSP VINEGAR



FLATBREAD

3-4 CUPS FLOUR

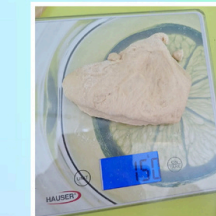
1.5 TEASPOONS INSTANT
YEAST

1 TEASPOON SALT

1 TEASPOON SUGAR

2 CUPS WARM WATER

Kindergarten Vaniškovce - Slovakia



Baking Bulgarian
bread "Sun"



Отвъд времето: Традиции и обичаи през погледа на geçama *Beyond Time: Traditions and Customs Through the Eyes of Children*

Културен обмен между деца на възраст 4 - 7 години и учители от различни държави с цел опознаване на традициите, обичаите и празниците на всяка участваща страна



Опознаване на традиционни символи и обичаи

Снимките са от ежегодния конкурс, организиран от ДГ „Мечтатели“, в който деца и родители се включват с изработени от тях мартеници и пролетни пана.





Изработване на кукерски маски




TRADITIONS AND CUSTOMS THROUGH THE EYES OF CHILDREN





Yogurt, which has been processed in Turkish countries for thousands of years, is a dairy product that has an important place in the nutrition of our society. Yogurt is considered a national food of Turkey.



Yogurt, which has been processed in Turkish countries for thousands of years, is a dairy product that has an important place in the nutrition of our society. Yogurt is considered a national food of Turkey.






We ferment yoghurt





BEYOND TIME:TRADITIONS AND CUSTOMS THROUGH THE EYES OF CHILDREN

WE FERMENT YOGHURT






Yogurt, which was first thought to have been made by the Central Asian Turks and spread throughout the world over the centuries, is called "yoğurt" in other languages as it is in Turkish. We made the yogurt, which is obtained by fermenting milk, together with the children in our class and ate it with pleasure.












We are making yoghurt




Beyond Time:Traditions and Customs Through the Eyes of Children






The olive tree has been the symbol of peace and hope in various cultures of Anatolia throughout history, and the olive tree and its fruit have been considered sacred. We did an olive crushing activity with the children in our class.












BEYOND TIME:
TRADITIONS AND CUSTOMS THROUGH THE EYES OF
CHILDREN

WE ARE MAKING OLIVES FOR
BREAKFAST










We used the olive making machine. We learned how to make olives. We examined what could be made from olives. We waited for the olives we made to become edible. When the olives were ready, we ate them for breakfast.

We are making olives






*Beyond Time: Traditions and
Customs Through the Eyes of
Children*






The olive tree has been the symbol of peace and hope in various cultures of Anatolia throughout history, and the olive tree and its fruit have been considered sacred. We did an olive crushing activity with the children in our class.



Olive crushing activity

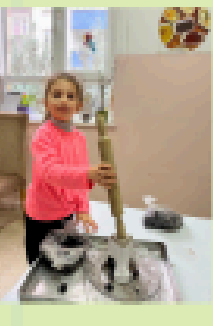
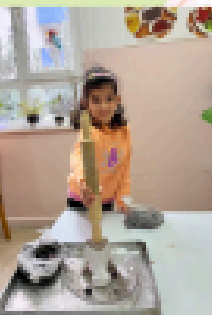




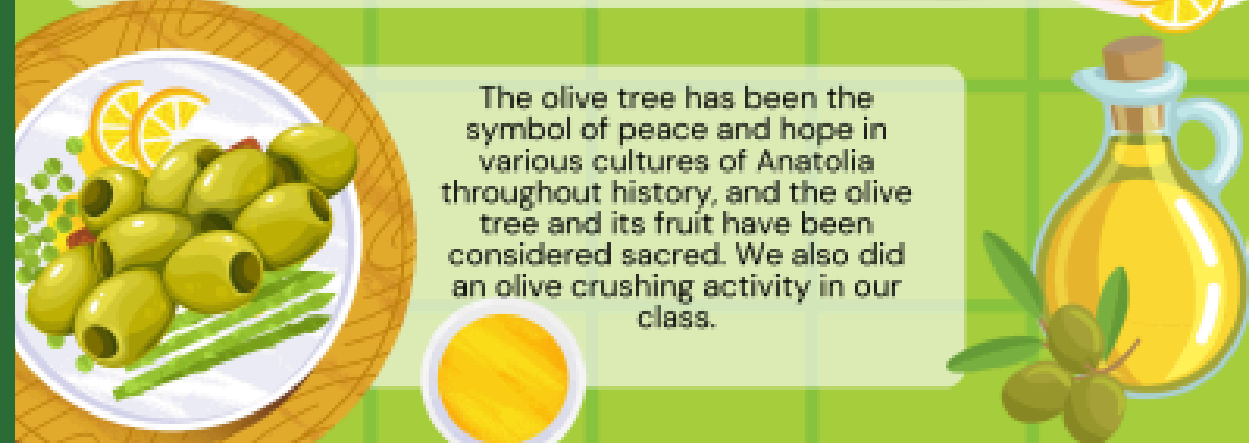


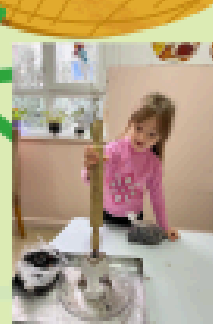
BEYOND TIME: TRADITIONS
AND CUSTOMS THROUGH THE
EYES OF CHILDREN

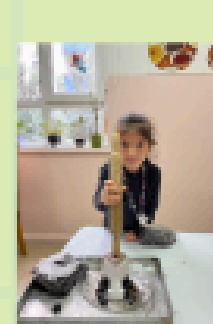
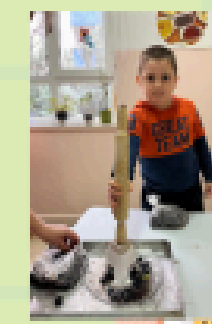


The olive tree has been the symbol of peace and hope in various cultures of Anatolia throughout history, and the olive tree and its fruit have been considered sacred. We also did an olive crushing activity in our class.



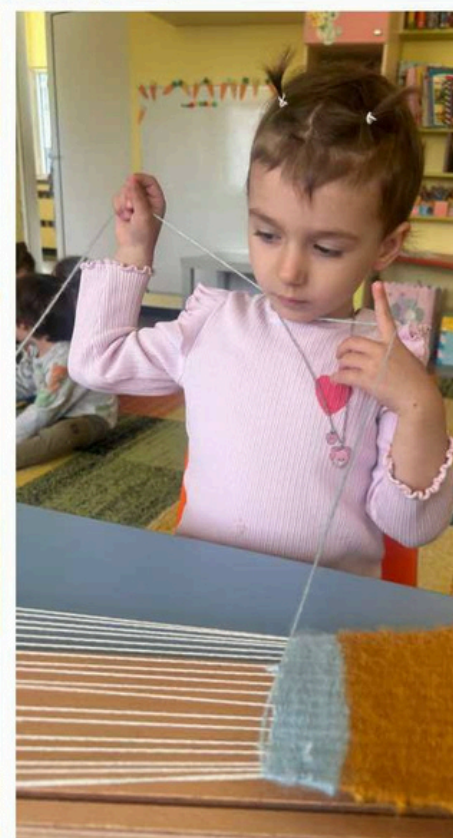
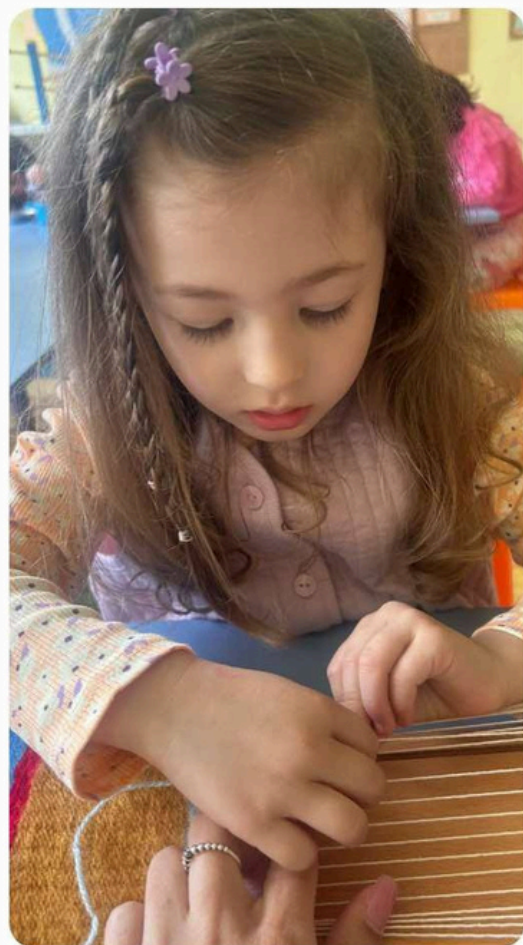


We broke olives

Традиционни занаяти и дейности с родители





Първи стъпки в
тъкането с
децата от
първа група



Учители и деца от трета
подготовителна група
изработват модел на
възрожденска къща





We learned pottery, an art as old as human history.



Marbling art
We discovered the art of marbling in our culture with the children and made a vase



At the weaver's we learned how to weave a bookmark with threads. It was our joint work.
We could also see Latvian national costumes, blankets, skirts, shirts.

Традиционни празници



**Beyond Time:
Traditions and Customs Through the Eyes of Children
Celebrating Eid in Turkish Culture**



Families come together during the holidays.
The eldest family members are visited.
The younger ones kiss the hands of the elders.
Those who come to the house are offered sweets, chocolates and cologne.
Special meals are made for the holiday.
Holiday celebrations are organized in the streets.



We also visited our school principal as a class during the holiday. The children kissed the hands of their elders. Our principal offered the children candy and chocolate. We chatted about the holiday.

Celebrating Eid in Turkish Culture
Families come together during the holidays.
The eldest family members are visited.
The younger ones kiss the hands of the elders.
Those who come to the house are offered sweets, chocolates and cologne.
Special meals are made for the holiday.
Holiday celebrations are organized in the streets.



**AUTUMN HOLIDAYS -
MARTINI-MASQUERADE**



**LET'S WEAR MASKS
MĀRTIŅI-MASKAS
NATURAL MATERIALS-SOUNDS**





**AUTUMN HOLIDAYS -
MIKELI/RUDENS
SVĒTKI MIKELI**



**LET'S SING AND REJOICE IN THE AUTUMN
HARVEST**



Autumn festival





Beyond Time:Traditions and Customs Through the Eyes of Children




Karagöz & Hacivat



The figures of Karagöz and Hacivat are important in Turkish culture. Children have the chance to learn and appreciate regional cultural heritage through this traditional shadow play. Karagöz and Hacivat plays make children laugh with their entertaining humor and present stories in an educational language.









Beyond Time: Traditions and Customs Through the Eyes of Children Traditional Hacivat Karagöz Show








Karagöz and Hacivat are the two most popular characters in Turkish-Ottoman theater history. Shadow play performed behind a curtain is indispensable during the month of Ramadan.

Karagöz and Hacivat is a shadow play performed on a curtain with 2-dimensional depictions based on imitation and conversation. The Karagöz player is called fictional, hayalbaz. His assistants are; apprentice, yadək, dayrezen, sandalkar. The change of speech in the play is done with head movements.



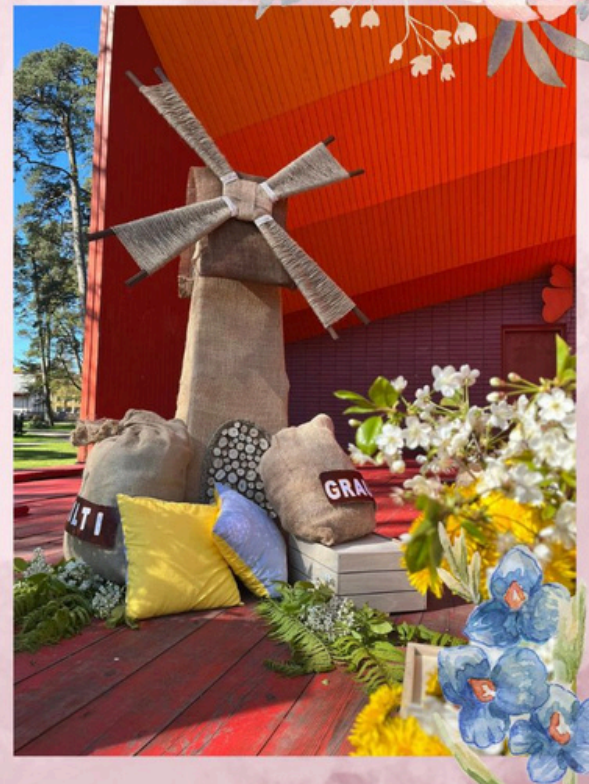
Easter in Latvia

Easter is the time of the spring solstice. The egg is a symbol of life, that's why we roll eggs, look for them, and eat them. People used to swing on Easter so that insects wouldn't bite in the summer.

Traditional Hacivat Karagöz Show

Karagöz and Hacivat are the two most popular characters in Turkish-Ottoman theater history. Shadow play performed behind a curtain is indispensable during the month of Ramadan.

Mother and Family Day from Latvia



Independence Day of the Republic of Latvia



ONCE UPON A TIME IN BULGARIA

Български приказки на английски език

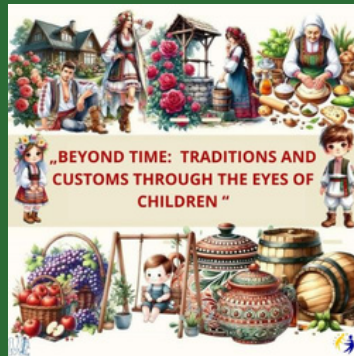




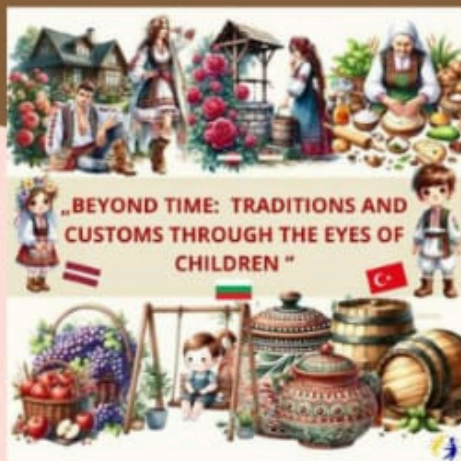
A traditional folklore festival, a "braid" of dances and songs

*was held in the courtyard of a private kindergarten "Mechtateli".
Passing on the love for folklore to children from an early age is an
important part of the teachers' work. This mission requires patience,
creativity, and dedication. With the help of their choreographer,
Petar Ivanov, and their teachers, the little dancers not only learned
the steps and the songs, but also together felt the spirit of our
ancestors come to life through their performances.*





BULGARIA, TURKEY, LATVIA,



eTwinning

February - June 2025

ПОЛОЖЕНИТЕ ОСНОВИ

Какво научиха децата?

Какво се промени в работата ни като учители?

Каква роля имаха семействата?

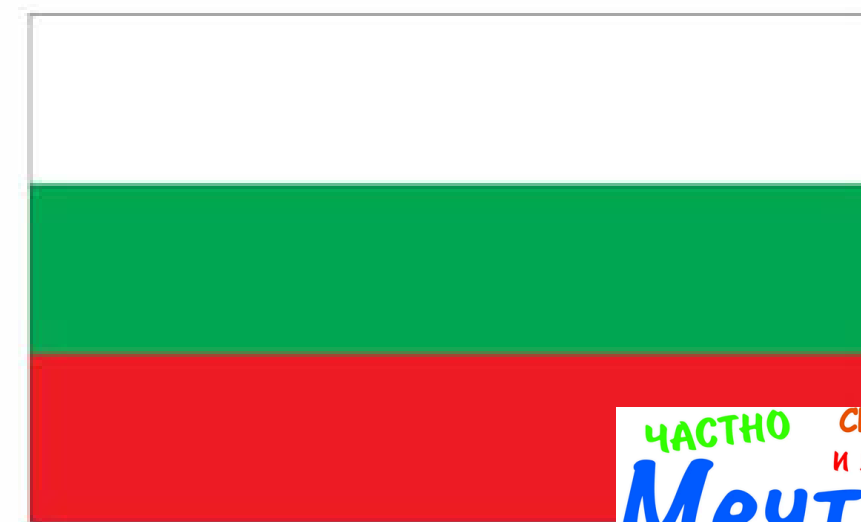
От традиции към STEAM



Капитан КОД –Мисия 1: Пазителите на малкото семенце

Участници : Детски градини от Гърция, Кипър, Румъния, Турция, Испания и България,
общо десет детски заведения и двадесет и четири учители

Срок на изпълнение: октомври 2025 – май 2026



ЧАСТНО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
и ДЕТСКА ГРАДИНА
Мечтатели
там, където всичко започва

За проекта:

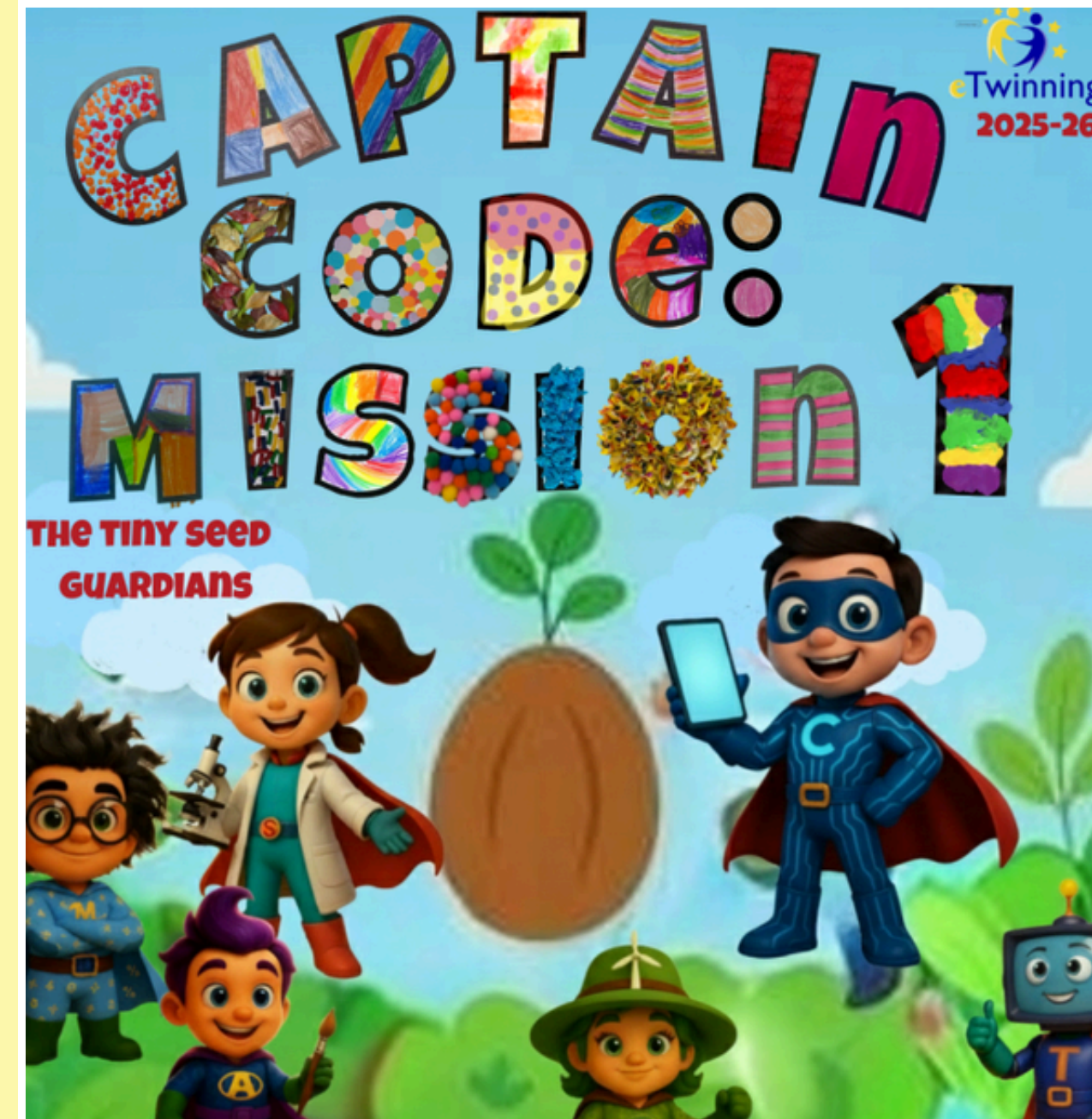
Проектът е STEAM образователно приключение, което съчетава наука, технологии, инженерство, изкуство и математика чрез игра, творчество и практически дейности.

По време на проекта децата:

- проследяват пътя на едно семенце и откриват връзката между човека и природата;
- развиват екологично съзнание и отговорно отношение към околната среда;
- изграждат умения за работа в екип, креативност, решаване на проблеми и дигитална грамотност;
- общуват и си сътрудничат с деца от други държави, насърчавайки мултикултурното образование.

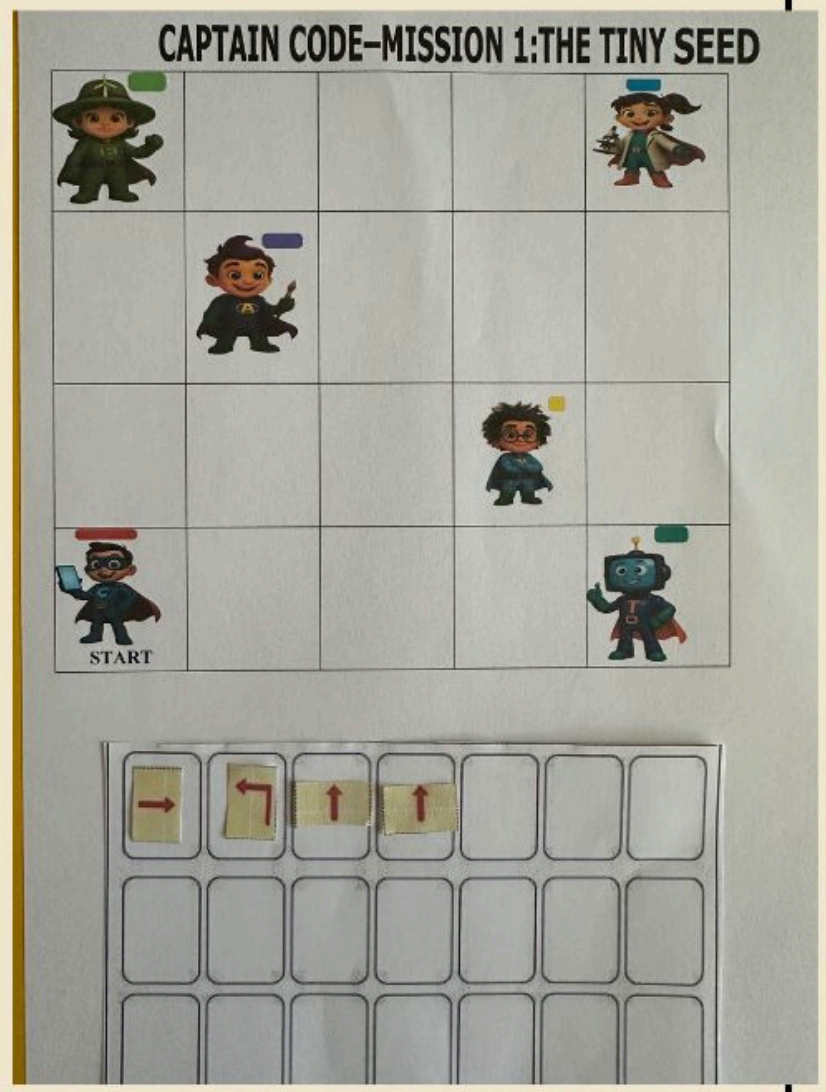
Ползи за детската градина:

- обогатява образователната програма с иновативни STEAM дейности;
- съчетава знания от различни образователни области;
- насърчава международното сътрудничество и обmena на добри практики;
- подкрепя професионалното развитие и лидерските умения на учителите



Запознаване с героите от екипа на Капитан Код чрез правилното кодиране и декодиране на пътя до избрания герой.

Necula Mihaela Virginia
Liceul de Arte Victor Giuleanu/ structura Grădinița cu Program
Prelungit Nord 2
Râmnicu Vâlcea, România



upload your Beebot programming here

Mechtатели kindergarten, Varna, Bulgaria
Smehorani group(aged 6-7)



Upload here images or videos of your beebot
programming execution

Експериментите

Предизвикателството на Вера

Силата на вятъра



Проведохме експеримент с три семена с различна плътност и тегло (истински или изработени от хартия/пластидин). Децата самостоятелно избраха начин да преместят семената без докосване, използвайки силата на вятъра – лист хартия, дъх, сешоар или вентилатор.

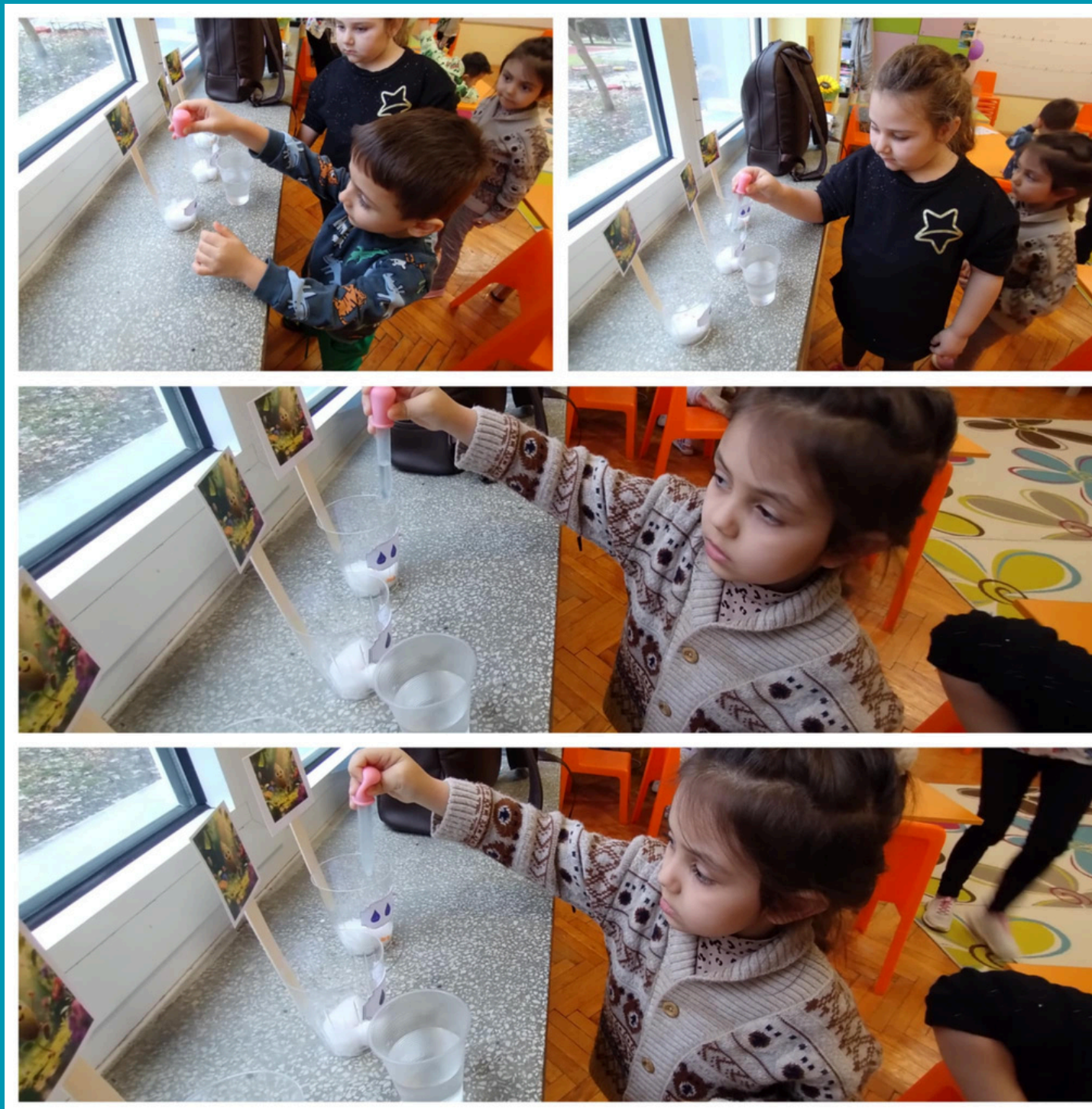


Наблюдение на вятъра в природата

Децата наблюдаваха проявленията на вятъра в околната среда – дървета, цветя, коси, дрехи, знамена. Изработиха и ветропоказател да измерят неговата сила



Изследване на значението на водата за растежа на Малкото семенце

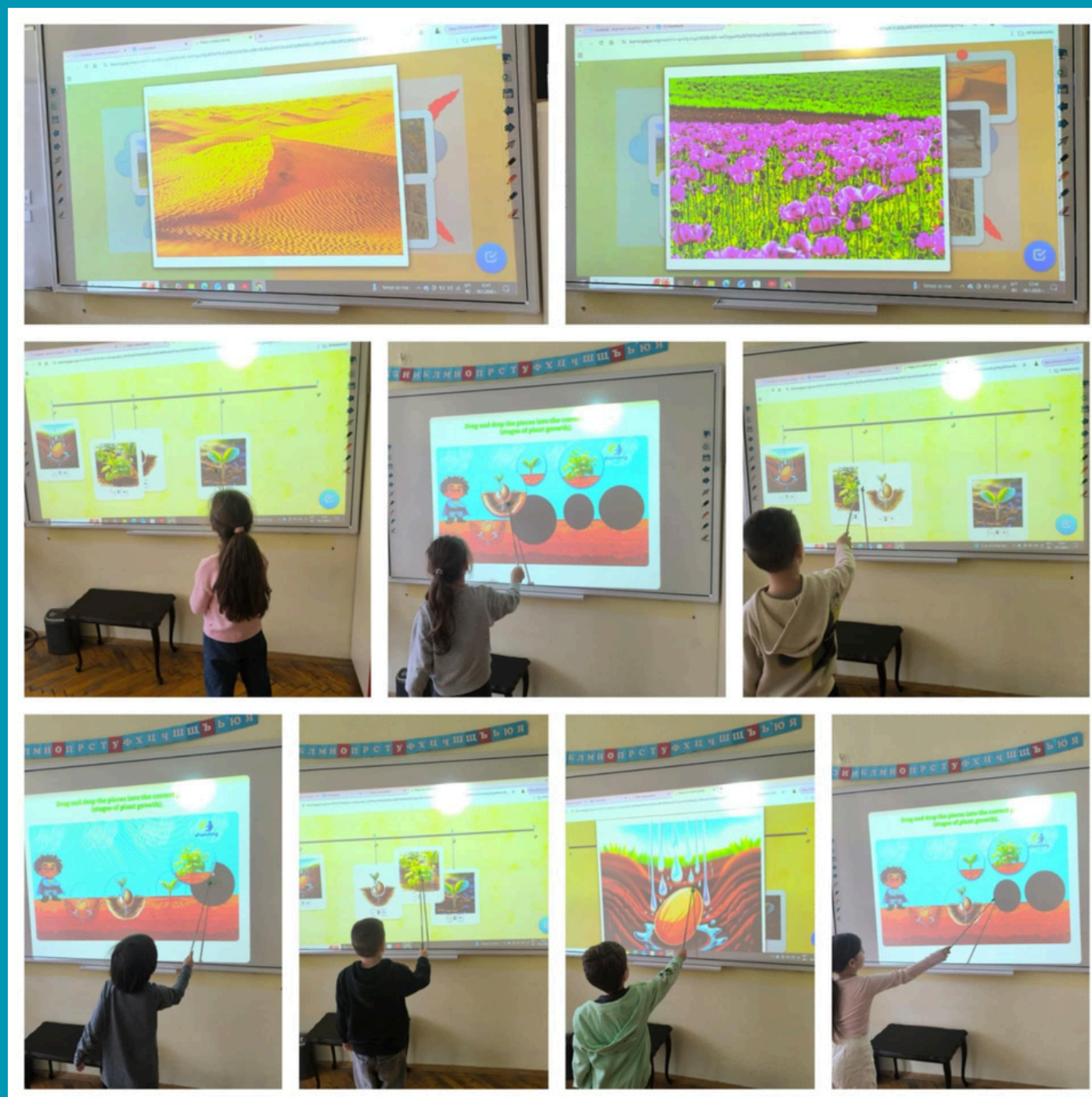


Интерактивни игри

Последователност

Подреждане

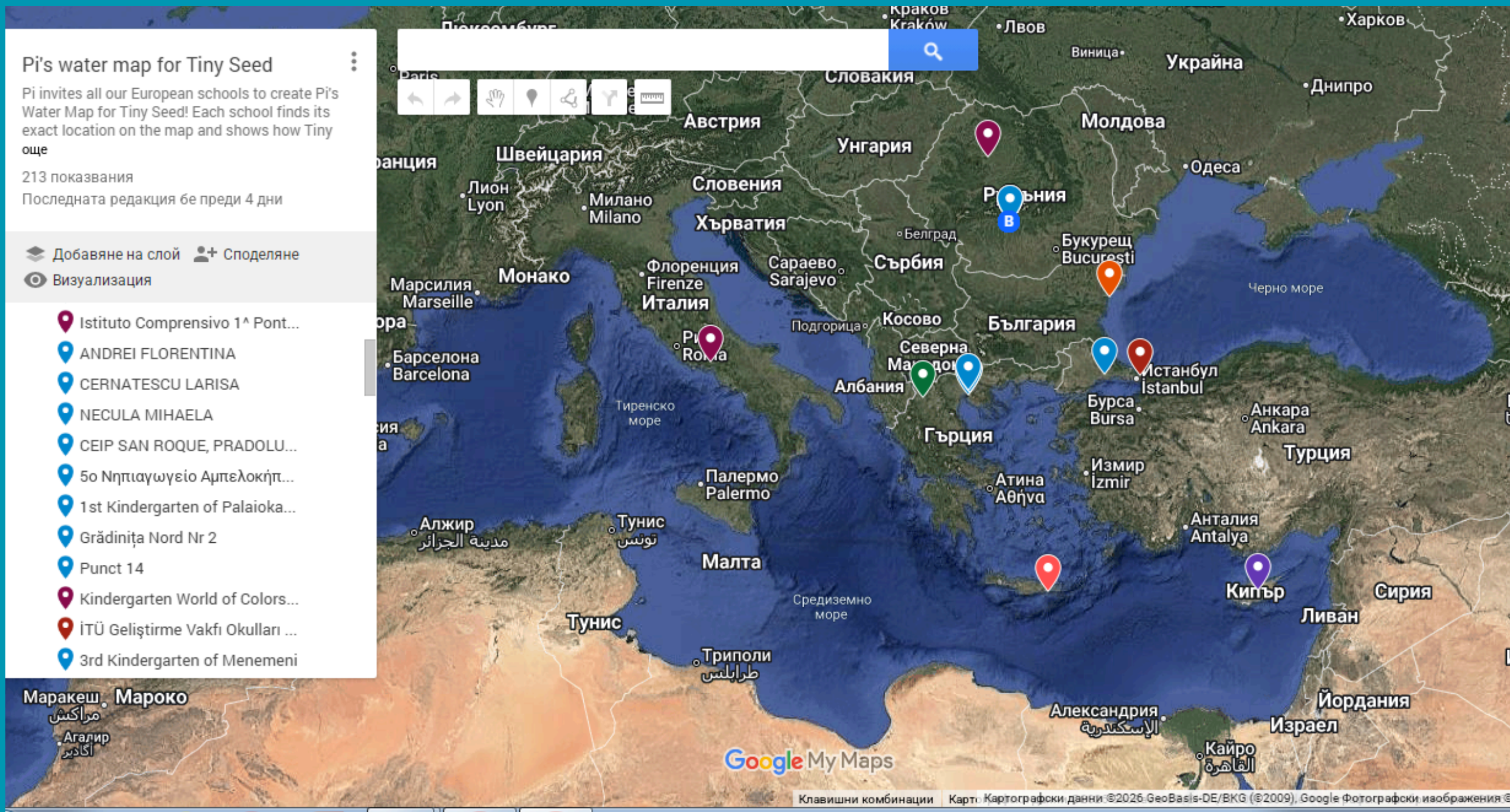
Категоризация



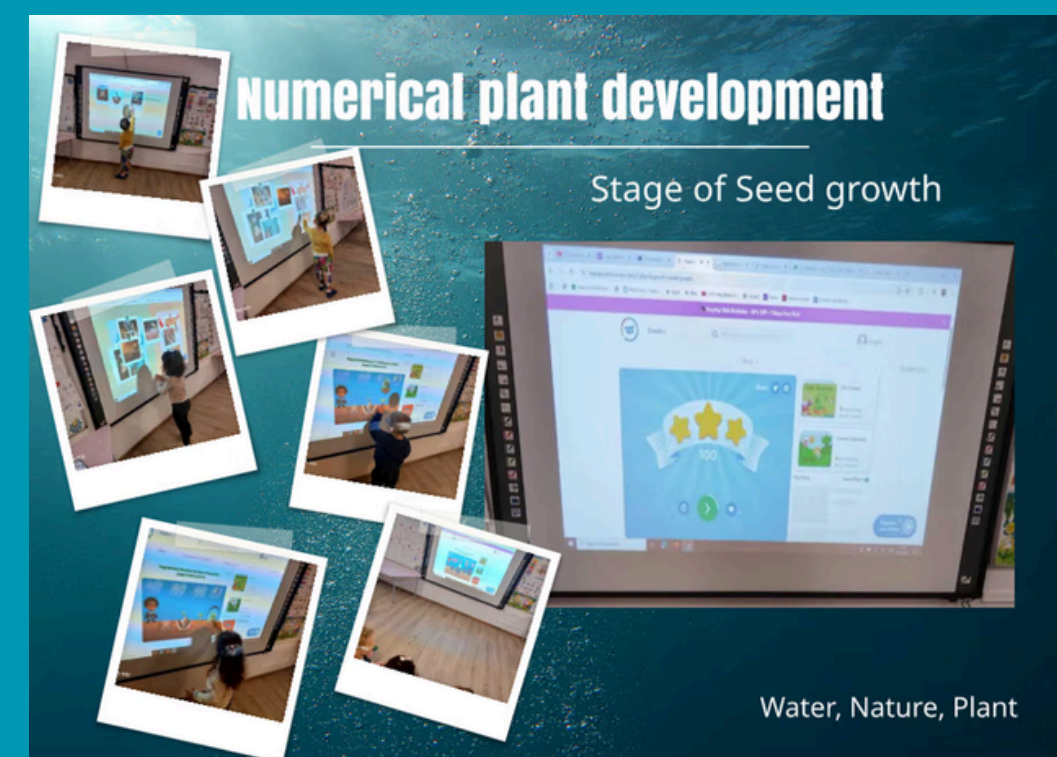
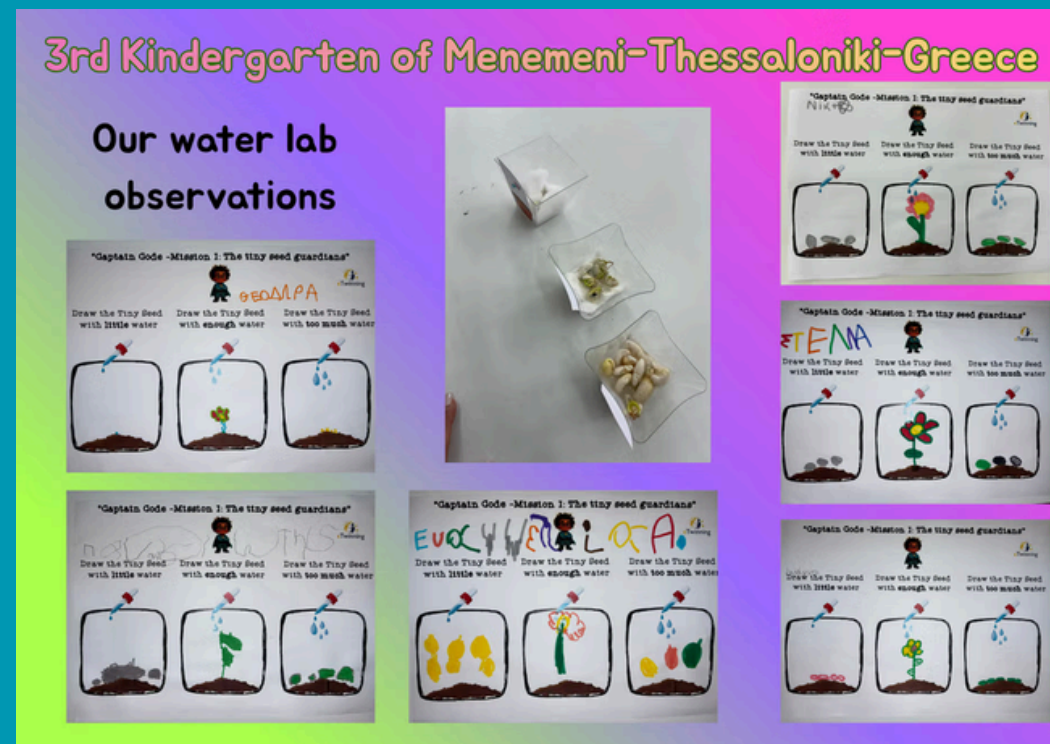
Съвместна дигитална история:
Пи и Малкото семенце търсят вода



Дигитална карта на водните ресурси в Европа



Представяне на дейностите по изпълнението на мисията от партньорските детски градини



Отбелязване Деня на безопасния интернет



Предизвикателството на Пиксел:

- Пиксел ни запозна с основните правила за защита в интернет.
- Всяко дете избра правило и го пресъздаде в рисунка.
- Децата получиха специална значка за участието си.

Значението на почвата

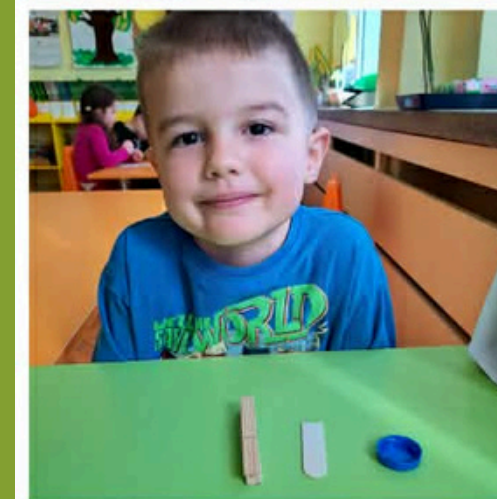
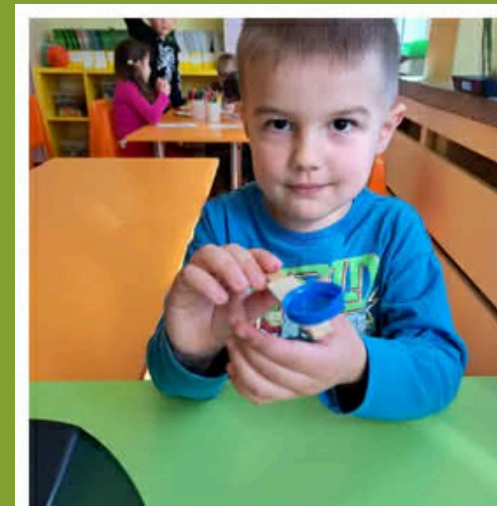
Почвена лаборатория



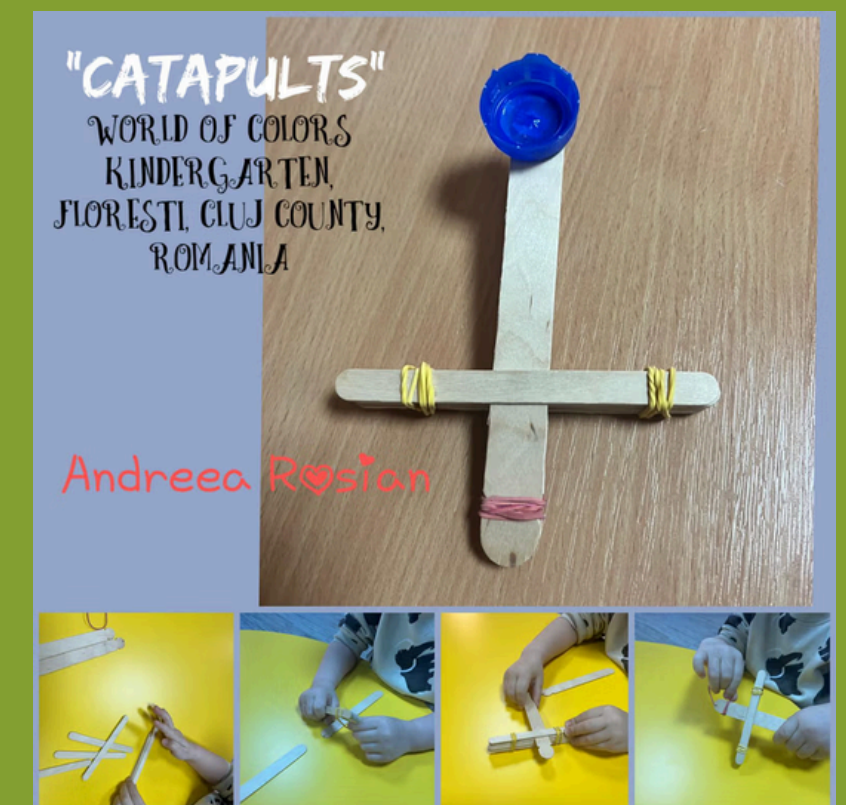
Инженерна мисия

“Защитник” на семенцето

Катапулти и “семенни бомби”

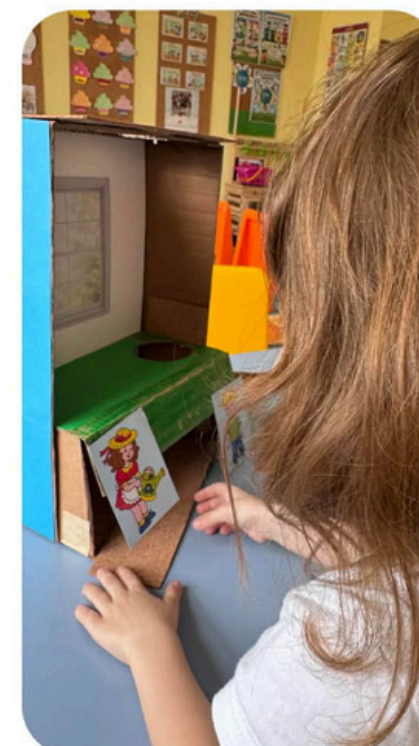
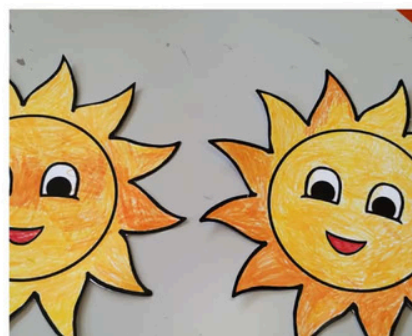


Споделени резултати от партньорските градини



Слънцето и растежът на семенцето

Слънчева лаборатория



Танцът на семенцето - онлайн забавления с приятелите от Италия и значка от Индиго за всички групи



Споделен опит от партньорите участници в проекта



Кулминацията на това приключение беше драматизацията на английски език на приказката „Малкото семенце“ от Ерик Карл – естествен и емоционален завършек на проекта



ПОЛОЖЕНИТЕ ОСНОВИ

Какво научиха децата?

- Да работят заедно и да уважават различията.
- Да изследват, задават въпроси и търсят решения.
- Да бъдат активни участници в собственото си учене.
- Да развиват екологична култура и грижа към природата.
- Да общуват и сътрудничат с връстници от други държави.

Какво се промени в работата ни като учители?

- Разширихме уменията си за работа по проекти и международно сътрудничество.
- Използвахме повече дигитални инструменти и интерактивни подходи.
- Планирахме обучението по-интегрирано и интердисциплинарно.
- Превърнахме децата в активни изследователи, а не само в участници.
-

Каква беше ролята на семействата?

- Родителите се включиха като партньори в дейностите.
- Споделяха традиции, опит и идеи.
- Подкрепяха децата в изпълнението на проектните задачи.
- Създадоха по-силна връзка между семейството и детската градина.
-

Какво научихме като екип....

Научихме, че:

- децата учат най-пълноценно чрез преживяване;
 - проектната дейност създава естествена мотивация за учене;
- международното сътрудничество обогатява както децата, така и учителите;
- иновациите са най-ценни, когато носят смисъл и емоция.

С поглед напред

Презентацията ни представя един конкретен път – от проекти, свързани с културното многообразие и традициите, към STEAM дейности и иновативни образователни практики.

Нашият опит показва, че проектната дейност може да бъде мощен инструмент за развитие както на децата, така и на педагогическите екипи.